



Van de directeur



Stakingsdag 6 november

Na alle tractoren van de boerensector en vervolgens de kranen en bulldozers van de bouw in Den Haag, is het nu de beurt aan het onderwijsveld om komende week aandacht te vragen voor hun situatie in het onderwijs.

En dat is terecht omdat onderwijs het fundament is van ontwikkeling en vooruitgang.

Toch denk ik dat veel van onze collega's vinden dat het statement wel gemaakt is en dat politiek Nederland inmiddels wel doorheeft dat er meer geïnvesteerd moet worden in goed onderwijs. Daarnaast is het zo dat veel van onze collega's vinden dat zo'n dag niet ten koste mag gaan van onze leerlingen. Ik kreeg dus ook dit verzoek van een van onze collega's:

'Ik wil NIET staken, want ik wil de druk niet bij de leerlingen neerleggen en dat we achter gaan lopen. Dan zijn ze nog meer de dupe. Wat ik wel zou willen is om mijn stem op een andere manier te laten horen. Mag ik een T-shirt dragen met daarop de tekst 'Ik ben geen topprioriteit' van het programma Zondag met Lubach? Ik wil graag je toestemming om een statement te maken. Misschien kunnen we dit zelfs schoolbreed doen?'



Voor wie het programma gezien heeft: door van **ik - wij** te maken denk ik dat we het veel breder trekken. Lubach sloeg, wat mij betreft, de spijker namelijk op zijn kop!

Woensdag is de school gewoon open. Het kan zijn dat er een aantal lessen vervalt. Houd het actuele rooster in de gaten.

Doedag

Net als vorig schooljaar hebben we afgelopen woensdag weer een hele leuke groep leerlingen uit de 7^e en 8^e van de basisscholen mogen ontvangen op onze school.

Na korte gesprekjes met deze jonge mensen moest ik - eenmaal ik terug op mijn kamer - wel even kijken waar Hei- en Boeicop ook weer precies ligt.

Behalve onze eigen OVO-basisscholen waren in de middag namelijk ook leerlingen van scholen uit de regio op bezoek.

Mijn dag was in ieder geval erg leuk en gezellig door de contacten met ouders en basisschoolcollega's die na een kopje koffie in mijn kamer met mij en enkele collega's een rondgang door de school gemaakt hebben.

Het is ook fijn om van die ouders te horen dat ouders en leerlingen die al op onze school zitten altijd positief over onze school praten.



Agenda week 45

Ma 4-11:
Expeditie Fortes voor scholen O2A5.

De lessen na de grote pauze vervallen (onderbouw na het 4^e uur, bovenbouw na het 5^e uur)

Fortes Lyceum
Wijdschildlaan 4
4207 EA Gorinchem
T: 0183-65 68 68
W: www.forteslyceum.nl

Ouderraad Fortes Lyceum:
ouderraad@forteslyceum.nl



Projectweek

Bij het uitkomen van dit weekjournaal zit de 2^e projectweek er weer op. Een week met veel mooie projecten, zowel in het buitenland, in Nederland als in onze eigen schoolomgeving. Ik heb heel veel mooie dingen gezien en gehoord. Hieronder, in dit weekjournaal, kunt u hier gedeeltelijk al meer over lezen. Volgende week volgen meer verslagen.

Het mooiste vind ik wel dat sommige leerlingen zeggen: "Ik heb deze week meer geleerd dan normaal in een hele maand, meneer".

Dat bevestigt mij dan weer in de overtuiging dat leren buiten ons schoolgebouw ook erg motiverend en dus leerzaam is.

Fortes Academy

De eerste Fortes Academy van dit jaar was een groot succes met de komst van bekende Nederlander Fajah Lourens!

Fajah heeft ons een peptalk gegeven en geïnspireerd door haar eigen ervaringen met ons te delen. Een van de belangrijkste boodschappen van haar was: stel doelen, geef nooit op als mensen niet in je geloven, focus je op het positieve in het leven en werk hard, maar doe vooral wat je leuk vindt en waar jouw hart ligt.

We hopen dat leerlingen niet alleen naar school gaan en opdrachten maken omdat het moet van iemand, maar dat ze ook vooral gaan werken vanuit eigen interesses en motivatie. Docent Nederlands Kevin van der Starre vond dit zo'n mooi uitgangspunt dat hij voor leerlingen van atheneum 4 heeft besloten een opdracht te verbinden aan deze Academy. In het kader van teksten schrijven wordt onder andere door leerlingen uit A4 een stuk geschreven over een beroep dat de leerling mogelijk later kiest. Hierin wordt de leerling uitgedaagd zijn of haar persoonlijke interesses onder woorden te brengen en de leerling evalueert wat de speech van Fajah daaraan heeft bijgedragen.



Al met al hopen we dat de komst van Fajah onze leerlingen van A4 en A5 heeft weten te raken en dat zij bewust geworden zijn van de volgende woorden: "Doe dingen die je leuk vindt, waardoor je als mens ook rijker wordt."

Namens het Fortes Academy team,
Kimberley Garib, docente Maatschappijleer/Maatschappijwetenschappen



Engelandreis mavo 3

Dat de reis en het verblijf in Engeland een groot succes was, blijkt wel uit het enthousiaste verslag van Lina Charif hieronder, dat ik gisteravond al ontving terwijl de leerlingen en hun begeleiders nog op weg naar huis waren.

Maandagochtend vertrokken we om 06:30 uur richting Duinkerken met de liefste buschauffeur, genaamd Eric 😊. Na een paar gezellige uurtjes rijden kwamen we aan op de boot en vertrokken we naar Engeland.

De eerste dag hebben we direct al een leuke en drukke dag gehad! We zijn toen we aankwamen naar Dover Castle geweest. Een super mooi en oud kasteel, ik vond het heel leuk en interessant om meer te weten over de geschiedenis van Engeland.

Na het bezoekje aan Dover Castle vertrokken we naar ons meeting point in Herne Bay waar we in de avond opgehaald werden door onze gastgezinnen. Het was echt heel spannend naar mijn mening, maar uiteindelijk was het super leuk! Mijn gastgezin was heel vriendelijk en heel gastvrij! We mochten veel van ze doen en ze hebben me een warm welkom gegeven!



De dag erna zijn we vertrokken naar het leuke stadje Whitstable. Het was, zoals elke dag deze week, heel gezellig en ik had het erg naar m'n zin. Ook al was het regenachtig, toch hebben we lekker de tijd gehad om rond te kijken in de stad en om even lekker wat te drinken en eten. Na Whitstable zijn we naar Canterbury vertrokken. En dat is een heel leuk en knus stadje met hele leuke winkels! We hebben ook daar even de tijd gehad om zelf rond te lopen en iets voor ons zelf te doen.

Later in de namiddag hebben we een boottocht gehad en we hadden een hele leuke begeleider! Hij was heel vriendelijk en vertelde ons over de geschiedenis van Canterbury en de vroegere koningen. We zijn later in de avond nog naar een bowlingbaan geweest. Ik vond het bowlen heel erg gezellig. Het enige jammere was dat er heel veel leuke spelapparaten waren, waar je helaas alleen met losgeld kon betalen en ook niet kon pinnen, maar voor de rest was het een leuke avond!



De op een na laatste dag vertrokken we naar London. We werden met de ferry richting het centrum gebracht en konden beroemde gebouwen zien zoals de London Eye, Tower Bridge & de Big Ben. Toen we aankwamen kregen we een rondleiding en uitleg over de beroemde gebouwen in London. Na de rondleiding kregen we heel lang de tijd om lekker te winkelen in Oxford en Regent Street en een ander deel van de groep is naar het Wembley Stadium geweest.

De laatste dag was helaas aangebroken en we vertrokken. Vanaf ons meeting point in Herne Bay eerst naar Howlett's, een exotisch dierenpark. Daarna reden we richting Dover waar we de boot pakten om over te varen naar Calais.

Ik vond het een super leuke reis en heb veel lol gehad, maar heb ook veel geleerd.

Lina Charif, M3i



Verschillende data meivakantie PO – VO

Wellicht is het u al opgevallen; de meivakantie 2020 van het basisonderwijs en onze school valt niet helemaal samen. Wij zijn afhankelijk van de centrale examens en het basisonderwijs heeft nu eenmaal andere prioriteiten. Dit betekent dat de meivakantie van het VO loopt van 20 – 4 t/m 1-5 en die van het PO van 27-4 t/m 8-5.

Enquête voor scholieren van 15 jaar en ouder

Een groep studenten van de Fontys Hogeschool in Tilburg ontwikkelt een concept voor Schouwburg De Nieuwe Doelen voor de doelgroep 15-30 jaar.

Wil je meepraten en meedoen? Vul dan de enquête in via de volgende link:

<https://forms.gle/Zcr1qDtZfVrhP1qw5>

